

# High Performance Team Dynamics in Sports

Studie  
sucht  
Trainer



Ein Kooperationsprojekt der  
*Technischen Universität München*  
*Ludwig-Maximilians Universität München*  
*University of Windsor, Kanada*

## Das Projekt

### Wir wollen Teamdynamik besser verstehen

Eine funktionale Teamdynamik ist eine der wichtigsten Faktoren für Teamerfolg. Bislang wurde hier aber hauptsächlich der Einfluss von Trainern untersucht. Mittlerweile konnten verschiedene Studien zeigen, dass der Einfluss von Spieler/innen ein ebenso wichtiger Faktor ist.

In einer aktuellen Studie entwickeln und testen Wissenschaftler der beiden beteiligten Münchner Universitäten, sowie der University of Windsor, ein Modell, um diese Teamdynamik besser verstehen zu können.

### Wir suchen aktive Basketballtrainer- und Trainerinnen

Um Teamdynamik zu verstehen, arbeiten wir mit Teams aller Leistungsklassen aus diversen Teamsportarten zusammen. Daher suchen wir Trainer/innen, die Spieler/innen ab 16 Jahren trainieren.

Unsere Befragung kann innerhalb kurzer Zeit (ca. 10-15 Minuten) am eigenen Computer oder Tablet beantwortet werden. Den Link für Trainer/innen finden Sie hier: [goo.gl/w376Qb](https://goo.gl/w376Qb)

Wir  
suchen  
starke  
Teams

### Wir stellen unsere Ergebnisse zur Verfügung

Allen beteiligten Trainern & Teams bieten wir an, die zusammengefassten Ergebnisse dieser Studie zur Verfügung zu stellen. Dies geschieht in vollständig anonymisierter Form, d.h. die Daten können nicht den einzelnen Teams oder Sportlern zugeordnet werden. Die Daten umfassen eine Aufschlüsselung nach Sportart und Ligaebene, sowie eine Gesamtübersicht des entwickelten Modells von Spielerverhalten.

Wenn Sie Interesse haben, würden wir auch gerne Spieler/innen Ihres Teams befragen. Wir kommen gerne zu Ihnen ins Training oder schicken Ihnen einen Link. Bei Interesse schreiben Sie uns einfach, oder rufen direkt an.

## Was wir anbieten

**Verantwortlicher Projektleiter:** Christopher Mächel  
(christopher.maechel@tum.de) / +49 170 7755398

Kontakt